

Relatório de Atividades 2021





Palavras do Presidente do Grupo Arcor

Desde o início, o Grupo Arcor desenvolveu uma visão socialmente responsável, baseada na geração de valor econômico, social e ambiental, associado ao desenvolvimento da comunidade da qual fazemos parte. Neste contexto, assumimos um compromisso explícito com a infância, trabalhando para contribuir para a geração de oportunidades iguais para as crianças. Estas tarefas são realizadas pela **Fundação Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil e Fundação Arcor Chile**, e também em diferentes países da América Latina, ações estas que fazem parte de nossa **Política Regional de Investimento Social**.

Temos o orgulho de apresentar aqui um resumo das principais realizações nesta área durante 2021. Isto foi possível graças ao trabalho conjunto com centenas de organizações públicas e privadas na região.

Com a sólida convicção de que é nossa responsabilidade como atores sociais contribuir para o desenvolvimento pleno das crianças, convidamos você a navegar por estas páginas.

Luis A. Pagani
Presidente do Grupo Arcor



148

Iniciativas apoiadas e executadas

115.851

Crianças beneficiadas

61.539

Adultos treinados em questões relacionadas a crianças

512.064

Participações digitais

5.168.438

Pessoas alcançadas pelo público massivo

+ 170

Parcerias com instituições

5

Prêmios e agradecimentos recebidos por nosso trabalho

Participação Regional

Projetos envolvendo crianças do Brasil, Argentina, Chile, Bolívia, Paraguai e Uruguai

Compromisso de alcance regional

O trabalho está estruturado em três eixos: "Infância e vida saudável", "Infância e Desenvolvimento Integral nos primeiros anos" e "Infância na Agenda Pública".



Por meio da Fundación Arcor Argentina (1991), Instituto Arcor Brasil (2004) e Fundación Arcor Chile (2015), realizamos nossa estratégia de Investimento Social do Grupo Arcor canalizando e direcionando recursos para o respeito e a promoção dos direitos das crianças na região.



Apoiamos iniciativas centradas nas crianças, desenvolvendo processos de formação, colocando a questão na agenda social e mobilizando vários atores sociais: a comunidade, a família, o Estado, as organizações da sociedade civil, as escolas e o setor privado. Estas páginas são uma síntese das ações realizadas em 2021, reafirmando nosso compromisso, como há 30 anos: trabalhar junto com as comunidades pela igualdade de oportunidades educacionais para as crianças da América Latina.

País	Iniciativas	Valor contribuído	Valor mobilizado	Participantes			
				Crianças	Adultos capacitados	Participantes digitais	Público massivo
Argentina	90	\$ 28.204.934	\$ 41.471.320	109.622	57.363	512.064 **	4.456.438 **
Brasil	27	R\$ 746.786	R\$ 1.531.901	4.338	1.170	-	712.000
Chile	31	CLP 72.518.237	CLP 72.518.237	1.891	3.006		
TOTAIS Regionais	148			115.851	61.539	512.064	5.168.438

**Corresponde a participantes digitais e público massivo falantes de espanhol (inclui Argentina, Chile e ações em outros países, exceto Brasil)



Infância e Vida Saudável

Contribuímos para a promoção de hábitos de vida saudável na infância, através da formação e geração de conhecimento sobre o tema.



Programa Aprendendo com Prazer

O PAP é um programa de investimento social corporativo do Grupo Arcor administrado pela Fundação Arcor na Argentina e no Chile e pelo Instituto Arcor no Brasil, que busca contribuir para a promoção de hábitos de vida saudável na infância.

A partir do ano de 2021, definimos valorizar o que foi produzido e desenvolvido ao longo dos 4 anos de gestão do Programa, através de três linhas de trabalho:

Implementação de uma estratégia de mobilização digital massiva

Desenvolvemos o canal WhatsApp que alcança mais de 3.000 contatos diretos de 25 países e na Argentina, em particular, com 100% de cobertura das províncias. 97.37% dos professores valorizam positivamente os materiais recebidos e 81.58% disseram que desenvolveram experiências para colocar novos conhecimentos em prática e/ou planejam fazê-lo em breve.

Desenvolvimento e produção de novo conteúdo

Envolveu o lançamento de 3 novos cursos no Portal Educativo sobre Hábitos de Vida Saudável e o desenvolvimento de novos conteúdos sobre as dimensões da vida ativa, vínculos saudáveis e alimentação saudável para o canal Whatsapp.

Prêmio Aprendendo com Prazer

Projetamos e lançamos a primeira convocatória que reuniu 42 experiências no Brasil, Argentina e Chile. O prêmio busca reconhecer experiências que promovam hábitos de vida saudável na infância, desenvolvidas em escolas e organizações da sociedade civil dos 3 países, vinculadas com alguma das dimensões da vida saudável. É organizado em parceria com a OEI, Fundação Arcor na Argentina e Chile, e Instituto Arcor no Brasil, com o aval da Universidad Católica de Córdoba, Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB) e Universidad Mayor de Chile. Os vencedores podem ser conhecidos [aqui](#).



Continuamos a fortalecer o vínculo com as escolas e creches participantes do Programa.





Programa Aprendendo com Prazer Argentina

93 escolas

foram acompanhadas pelo programa, promovendo conjuntamente espaços de conversa e orientação para a promoção de hábitos de vida saudável.

+ de 70 horas de diálogo

com diretores/s, vice-diretores/s, professores universitários, professores de educação física.

36 estratégias e implementações

compartilhadas por meio do Banco de Experiência PAD. Buscam divulgar e valorizar o trabalho inovador e sustentado da comunidade educativa.

Oficinas

"A atividade física como pilar fundamental de crescimento e desenvolvimento", com Marcelo Bolognese.

"Atividade física e hábitos de vida saudável: o que a escola pode fazer," com Federico Sánchez.

Transmissão de vídeo Encerramento do ano "Supersaudáveis".

Convidando a renovar o compromisso com uma vida saudável e continuar juntos neste caminho, promovendo hábitos de vida saudável e apoiando o trabalho comprometido com os Direitos da Criança! Atingiu 153 visualizações, 93 escolas, 12 comunidades.

Programa Aprendendo com Prazer Brasil

8 projetos

(5 projetos foram desenvolvidos em escolas públicas e 3 em organizações da sociedade civil) nos municípios de Bragança Paulista, Campinas e Rio das Pedras, no Estado de São Paulo.

6 encontros virtuais

de apresentação e treinamento em hábitos de vida saudável.

180 pessoas

estiveram presentes no primeiro encontro presencial de projetos de encerramento e socialização.

Oferecemos treinamento virtual para professores e diretores de escolas.

Desenvolvemos atividades com crianças nas escolas e em suas casas.

Divulgamos receitas nutritivas para as famílias desenvolverem em suas casas.

Criamos espaços escolares revitalizados com a instalação de parques infantis, pinturas de brincadeiras no chão e brinquedos para atividades com movimento.

Criamos cozinhas pedagógicas nas escolas para a preparação de receitas pelos alunos e depois a replicação nas suas casas.

Potencializamos o acesso das famílias às hortaliças, alimentos nutritivos e diferenciados envolvidos nas atividades dos projetos.

Facilitamos para as famílias terem a possibilidade de levar para casa materiais para brincar e se movimentar, devido à pandemia.

Infância e Desenvolvimento Integral nos Primeiros Anos

Colaboramos com o fortalecimento dos serviços e ambientes de educação e cuidados na infância através do treinamento de adultos referentes e do apoio às condições materiais das instituições que trabalham com crianças.



Prêmio "Meu Pátio é o Mundo"

Juntamente com a Organização Mundial de Educação Pré-escolar (OMEP), o Grupo Arcor na Bolívia, Uruguai e Paraguai, Instituto Arcor Brasil, Fundação Arcor na Argentina e Chile, realizamos a quarta edição do Prêmio "Meu Pátio é o Mundo", reconhecendo experiências educacionais para o desenvolvimento sustentável na infância, desenvolvidas



em instituições dedicadas ao cuidado e à educação das crianças.

Recebemos **100 experiências** no total, alcançando um crescimento de **133%** em relação ao ano anterior, das quais **12 projetos** foram selecionados, entre [vencedores e menções especiais](#). As iniciativas foram apresentadas no formato de artigos que descrevem a produção de conhecimento sobre práticas bem-sucedidas envolvendo crianças como protagonistas em processos educacionais para o desenvolvimento sustentável (EDS).

Livro digital: Meu Pátio é o Mundo

Em 2021, lançamos o livro digital "Meu Pátio é o Mundo", que inclui as experiências vencedoras do Prêmio em suas edições anteriores, bem como contribuições teóricas sobre EDS. Disponível em: institutoarcor.org.br, fundacionarcor.org e fundacionarcor.cl

Niñez Cerca (Argentina)

No âmbito da qualificação do trabalho que os municípios desenvolvem para a Primeira Infância, em 2021, continuamos com a formação sobre diversos temas de intervenção junto a este grupo etário através de um conjunto de módulos formativos. Trabalhamos na modalidade virtual e mista para manter vínculos com equipes municipais e referentes locais.

Módulo 1: Práticas corporais e movimentos na primeira infância.

Fornecemos equipamentos para promover o movimento aos **12 Jardins de Infância** pertencentes às cidades de Maipú (6) e San Rafael (6) - Mendoza. A formação contou com a participação de **36 professores** das **12 escolas de jardim de infância**.

Módulo 2: Arte e Brincadeiras.

Esse treinamento virtual, desenvolvido a partir do [Portal Educativo](#), teve como foco abordar diversas perspectivas de linguagens artísticas e propostas lúdicas para a primeira infância. Participaram: **55 educadores de infância** das seguintes localidades: Arroyito, Sinsacate, Colonia Caroya y Jesús María (Córdoba) - San Pedro y Luján (Bs.As.) - Pocitos, Rawson y Sarmiento (San Juan) - Río Seco y Lules (Tucumán).

Módulo 3: Alimentação saudável e comensalidade na primeira infância.

Realizamos **3 oficinas** educativas, sendo as duas primeiras virtuais e a última presencial. Participantes: **132 professores de 24 jardins de infância** das seguintes localidades da Província de Mendoza: Maipú (7), San Rafael (7), Tunuyán (6) e San Carlos (4). Equipamentos que privilegiam o espaço de comensalidade na instituição foram entregues a **24 creches** que participaram do módulo 3.

Módulo 4: A Função Diretiva nos Jardins de Infância.

Desenvolvido através do nosso [Portal Educativo](#). Participaram **29 líderes de equipes de gestão** de instituições das seguintes localidades: Arroyito, Sinsacate, Colonia Caroya y Jesús María (Córdoba) - San Pedro y Luján (Bs.As.) - Pocitos, Rawson y Sarmiento (San Juan) - Río Seco y Lules (Tucumán).



Módulo 5: O Brincar e a linguagem em creches e jardins de infância.

Curso virtual autogerenciado desenvolvido através do nosso [Portal Educativo](#). Realizamos duas conferências: uma de abertura, de Patricia Sarlé, e uma de encerramento coordenada por Celia Rosemberg. Participaram **equipes docentes de 15 municípios**.

Conversas

"Desafios e urgências do trabalho local com a infância". Participaram referentes de **15 municípios**.

"Diálogo: Infância e espaços locais".

Continuamos a dialogar e a colocar a primeira infância na agenda local. Nessa ocasião, contamos com: **Silvina Boschafiori**, Coordenadora de Pesquisa da OMEP, e **Constanza Alarcón**, atual Vice-Ministra da Educação da Colômbia, que participou como líder técnica da Política Estadual "DE CERO A SIEMPRE", naquele país. Participaram líderes de **16 municípios**: Maipú, San Rafael, Tunuyán, San Carlos, Rawson, Pocito, Sarmiento, V. del Totoral, Jesús María, Colonia Caroya, Sinsacate, Luján, San Pedro, Río Seco, Lules y Arroyito.





Curso Formação de Promotores da Vida Ativa Para a Infância

Destinado a técnicos e educadores de escolas de educação infantil, foram capacitados, por meio de duas convocatórias, **96 profissionais de educação infantil** de distritos da Região Metropolitana e da região de O'Higgins. Convocatória em parceria com JUNJI, Corporação Municipal de La Reina, Corporação Municipal de Puente Alto, Município de Renca e Universidad San Sebastián que certificou este curso.

Curso Participação na Primeira Infância

Para formar técnicos, educadores de jardim de infância e outros profissionais em promotores da participação de crianças na comunidade educativa e/ou comunitária, foram capacitadas **154 pessoas** de equipes educacionais em escolas nas cidades de Cerrillos, Lo Espejo, Puente Alto e Santiago na região Metropolitana e profissionais territoriais de todo o país da Fundación Integra.

Curso Vínculos nos Primeiros Anos

Através deste curso, procuramos refletir sobre os aspectos fundamentais que sustentam as relações na Infância e, desta forma, favorecem os vínculos saudáveis. Foram capacitados **85 profissionais** pertencentes a equipes educativas de jardins de infância das cidades de Cerrillos, Lo Espejo e Santiago da Região Metropolitana e profissionais territoriais de todo o país da Fundación Integra.

Os cursos "Participação na Vida Ativa" e "Vínculos nos primeiros anos" foram desenvolvidos graças às parcerias com os municípios de Cerrillos, Lo Espejo, Corporação Infantil de Santiago, Corporação Municipal de Puente Alto, Fundación Integra e Universidad Católica Silva Henríquez, com a qual foi assinado um acordo para certificar ambos os cursos a partir de 2022.

Desde el Principio



DESDE EL PRINCIPIO

Por meio desse programa, acompanhamos projetos de organizações comunitárias que apoiam intervenções com crianças em tempos de pandemia e isolamento social, promovendo o brincar, o acesso a diversas práticas culturais e o acompanhamento de trajetórias educativas. Durante o ano de 2021, realizamos o dia de intercâmbio e socialização dos 19 Projetos apoiados durante a operação de 2020.

Convocatória 2021:

22 projetos apoiados de organizações comunitárias.

4.700 crianças

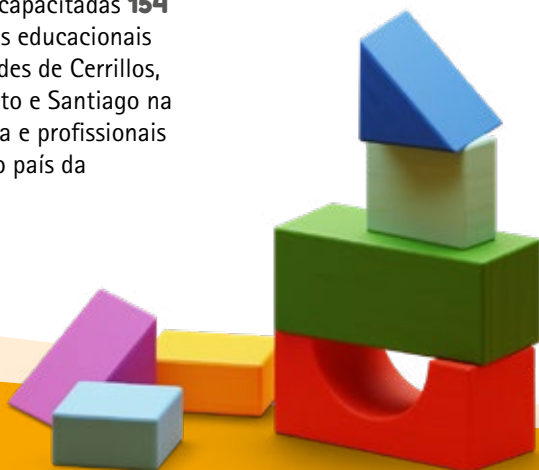
3.000 adultos

15 províncias da Argentina

(CABA, Catamarca, Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Tucumán, Jujuy, entre Ríos, Chaco, Formosa, Salta, San Luis, Santiago del Estero, San Juan e Santa Fe).

96 organizações envolvidas desde parcerias territoriais.

Implementamos o ciclo de Capacitação Virtual "**Registros da Infância: olhares que cuidam**". Duas oficinas virtuais para as organizações que fazem parte da iniciativa para pensar como as diferentes ações realizadas no âmbito dos projetos são registradas a partir de uma perspectiva que garanta os direitos das crianças e, por sua vez, o processo de cada organização.



Programa Novo Olhar (Brasil)



Realizamos esta iniciativa em parceria com a Fundação FEAC, cujo objetivo

é promover o desenvolvimento infantil, aguçando a sensibilidade e despertando a intencionalidade das equipes escolares, para que construam projetos educativos democráticos que proporcionem igualdade de direitos, resultando em aprendizagem significativa e contextualizada, crianças autônomas, com vasto repertório de vida e leitura de mundo, com novos e amplos horizontes a descobrir.

Em 2021, mais de **400 educadores de 33 organizações** da sociedade civil, no município de Campinas, foram treinados, em 5 módulos: "O Projeto Educativo na Educação Infantil", "A pesquisa das crianças e o professor pesquisador", "A organização dos ambientes da escola de Educação Infantil", "As cem linguagens da criança - A arte e a cultura", "A documentação pedagógica, o livro da vida e o portfólio como instrumentos de avaliação". As capacitações foram desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos de Políticas Públicas da Unicamp (NEPP).

No segundo semestre do ano, o projeto começou a ser replicado no município de Rio das Pedras, nas 9 escolas de educação infantil, e o primeiro módulo de treinamento: "O Projeto Educativo na Educação Infantil" foi realizado com a participação de mais de **100 educadores**. É a primeira vez que a Fundação FEAC desenvolve uma iniciativa em outra cidade, além de Campinas.

SITEAL Primera Infancia (Regional)

O projeto "Apoio na produção de conhecimento do eixo da primeira infância para 2021" é uma aliança entre o IIPÉE UNESCO e a Fundação Arcor, que buscou promover a construção de mecanismos de monitoramento do cumprimento dos direitos da primeira infância na América Latina. O Sistema de Informação sobre Tendências Educacionais na América Latina (SITEAL) é um espaço para identificar, sistematizar, analisar e divulgar informações que permitem acompanhar o panorama educacional dos 19 países da região.



Infância Na Agenda Pública

Buscamos promover o debate e a reflexão sobre a situação das crianças na América Latina. Comunicamos e contribuimos para a visibilidade da questão na agenda pública.



Portal Educativo

Em nosso Portal Educativo, realizamos diferentes propostas de formação em torno da infância, vida saudável e oportunidades educacionais. Em 2021 demos especial ênfase à ampliação da oferta de cursos, tanto para a elaboração dos conteúdos dos cursos autogestionados, quanto para o acompanhamento das modalidades que requerem tutoria, para as quais trabalhamos com uma rede de alianças com diferentes atores: universidades nacionais públicas e privadas; fundações e especialistas credenciados dos 3 países: Argentina, Chile e Brasil.

Diplomas e cursos com certificação universitária. Essas propostas foram feitas em conjunto com as Universidades, visando proporcionar excelência e atualização nos conteúdos, aproximar nossos destinatários dos estudos superiores e fortalecer a rede de atores vinculados aos Direitos das crianças.

Portal Educativo 2021:

38 cursos em espanhol e português disponíveis (31 em espanhol e 7 em português).

+ de 8.428 alunos da América Latina

+95.764h de curso

Com um clique, é possível acessar todos os cursos em [espanhol](#) e [português](#) disponíveis nos respectivos portais.

Mobilização e Divulgação

Desenvolvemos ações para sensibilizar os diferentes atores do setor público e privado e assim recriar o espaço da infância como responsabilidade de todos. Durante 2021, reforçamos a estratégia de mobilização, comunicação e divulgação junto aos diferentes públicos para responder ao contexto da pandemia Covid-19. Realizamos uma estratégia digital integrada na Argentina, Brasil e Chile através da qual buscamos nos tornar uma fonte especializada de informação útil, inovadora e de qualidade para a comunidade. Temos um site regional disponível em espanhol e português com recursos para download e um reservatório de conteúdo sobre diferentes temas relacionados à infância, sempre na perspectiva dos direitos da criança e do adolescente.

Série de podcasts: Infância em jogo



Como parte do nosso próximo 30º aniversário, lançamos uma série de podcasts exclusivos reforçando nosso compromisso de colocar a Infância no cenário social com entrevistas de especialistas em infância.

Através dos diferentes episódios, é possível ouvir as entrevistas realizadas por Andrés Rieznik com especialistas notáveis em infância e crianças, como Maritchu Seitún, Cielo Salviolero, Kary Pintos e Patricia Sarlé, abordando temas como: "Vínculos saudáveis com nossos filhos"; "Crianças, participação e cultura", "A importância de brincar com as crianças" e "Como promover situações lúdicas com crianças pequenas".

A série de podcasts: "Infância em jogo" está disponível em todas as plataformas de reprodução de podcast e pode ser ouvida [aqui](#).





Nosso Site

+ **300.061 visitas** no site (espanhol e português).

+ **25.979 conteúdos** baixados (espanhol e português).

Nossa Comunidade Digital

+ **4.900.214 usuários** alcançados nas redes sociais.

+ **259.643 interações** com conteúdo compartilhado.

+ **278.164 visualizações** de vídeos nos canais do YouTube (espanhol e português).



Prêmio Arcor Inovação



Na 7ª edição deste prêmio foram apresentadas mais de **150 propostas inovadoras para a indústria alimentar**, desenvolvidas por empresários, PMEs, pesquisadores e organizações ligadas à economia social de todo o país, cujo objetivo é impulsionar o desenvolvimento tecnológico e promover a inovação no setor de alimentos.

Em um evento virtual realizado pelo Grupo Arcor em conjunto com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação Nacional foi escolhido o projeto vencedor e, neste âmbito, a Fundação Arcor concedeu a "Menção Especial" ao projeto: "**Produção social de molho de tomate tipo fileto**" para contribuir para o desenvolvimento de comunidades vulneráveis. Apresentado por Bruno Zangheri, membro de "El Arca Productores y Consumidores" da província de Mendoza, obteve US\$ 250.000 como "Menção Especial" e seu principal objetivo é atender ao desemprego de mulheres chefes de família em situação de vulnerabilidade, através da produção e comercialização de produtos embalados, principalmente com uma linha de molhos gourmet à base de tomate.



Participação em Redes

Através da [Fundação Arcor da Argentina](#), [Fundação Arcor do Chile](#) e [Instituto Arcor Brasil](#), renovamos nosso compromisso de trabalhar em parceria com instituições que promovem o investimento social, participando em diferentes redes, com o objetivo de alcançar um maior impacto regional. Assim, fortalecemos o trabalho realizado por meio de iniciativas em prol da infância, nos três países.

REDEAMERICA

(Regional): O grupo surgiu em 2002 com o apoio da Fundação Interamericana (IAF). Atualmente, une mais de 70 organizações e promove ações de investimento social privado em 11 países da América Latina, com o objetivo comum de articular práticas destinadas a tornar as comunidades sustentáveis. Dentro dessa rede, a Fundação Arcor Argentina e o Instituto Arcor Brasil participam do Grupo de Afinidad de Primera Infancia e do Bloco Brasil, respectivamente.



Red Nuestra Córdoba

(Argentina): A Fundação Arcor participa da rede junto com 200 membros de 60 organizações sociais, universidades, empresas, centros de pesquisa, associações profissionais e cidadãos de Córdoba. Em 2021, articulou-se um projeto em torno da temática da infância e do espaço público, buscando refletir sobre essa situação em tempos de pandemia. Da mesma forma, a rede desenvolveu seu trabalho em outros eixos como agricultura urbana, economia social, gestão inclusiva de resíduos urbanos, planejamento urbano, conselhos de participação de bairros e governo aberto, estabelecendo diretrizes para a avaliação das metas 2021 e para o plano de metas 2022.



GDFE, Grupo de Fundaciones y Empresas

(Argentina): Desde 1995, esta associação civil sem fins lucrativos e formada por fundações e empresas doadoras promove a implementação de iniciativas de investimento social privado que buscam o bem público e estimulam o exercício da responsabilidade social em comunidades. Em 2021, foram realizadas atividades em torno da educação, saúde e desenvolvimento local. Além disso, foi realizada a conferência anual, que busca ser um espaço de reflexão sobre como o investimento social privado pode conjugar-se com novas perspectivas, funcionar como motor de mudança, multiplicar o seu impacto e gerar soluções reais numa realidade desafiadora.



UPPI, Unidos por la Primera Infancia

(Chile): É uma rede de empresas que busca estabelecer a importância da infância para o desenvolvimento integral da sociedade. Durante 2021, foram realizados 6 seminários com a participação de mais de 1.290 pessoas de todo o país e lançado o curso "O papel das empresas nos direitos da criança e do adolescente", com o patrocínio do UNICEF e da OIT, onde 14 profissionais foram certificados. Além disso, em 2021 e até 2023, a Fundação Arcor Chile assume a presidência da rede.



Rede Nacional da Primeira Infância

(Brasil): Formada por organizações da sociedade civil do Brasil, representantes do Governo, da iniciativa privada e de entidades multilaterais que atuam na promoção dos direitos da criança, sua missão é promover a integração de políticas voltadas para crianças de 0 a 6 anos, promovendo ações de validação, monitoramento e avaliação; bem como a divulgação de informações sobre a primeira infância. Atualmente conta com a participação de mais de 200 organizações de diversas regiões do país, sendo o Instituto Arcor Brasil uma delas.



GIFE, Grupo de Institutos, Fundações e empresas

(Brasil). Criada em 1995 no Brasil, com o objetivo de gerar conhecimento sobre investimentos sociais, a rede tem atualmente mais de 160 organizações sociais, incluindo o Instituto Arcor Brasil. Em 2021, participamos ativamente da rede de Investidores sociais de São Paulo, que se reuniu periodicamente para definir uma estratégia de ação regional.





Parcerias

No âmbito das nossas várias linhas de trabalho, durante 2021 promovemos e mantivemos 170 parcerias com diferentes agências e organizações. Convidamos você a conhecer a lista completa [aqui](#).

Prêmios e Reconhecimentos

Prêmios Eikon. Obtivemos a distinção Ouro na Edição Córdoba, na categoria Marketing Social, pelo projeto "Campeões da Transformação. Banco de experiências: Escola em casa" (temática ligada à vida saudável e oportunidades educacionais). Além disso, obtivemos a distinção Prata na Edição Nacional pela iniciativa "Prêmio Arcor de Inovação".

Premio APSAL. Fomos reconhecidos na categoria Educação pelo Programa "Desde el Principio".

Prêmio de Empreendedorismo solidário. Nosso Portal Educativo foi premiado na categoria Educação.

"Iniciativas Empresariais em Favor da Primeira Infância", impulsionado pelo Diálogo Interamericano e RedEAmérica. Nosso Programa "Niñez Cercana" foi destacado como uma das seis experiências que melhor ilustram a forma como o setor empresarial pode contribuir para o bem-estar da primeira infância.

Nossa missão

Fundação Arcor Argentina (1991), Fundação Arcor Chile (2015) e o Instituto Arcor Brasil (2004) são entidades sem fins lucrativos criadas pelo Grupo Arcor, cuja missão é contribuir para que a educação seja uma ferramenta de igualdade de oportunidades para as crianças.



Argentina: comunicacionfunarcor@arcor.com / www.fundacionarcor.org
Brasil: institutoarcorbrasil@arcor.com / www.institutoarcor.org.br
Chile: funarcorchile@arcor.com / www.fundacionarcor.cl